

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО в действие
Приказом № 77 от 31.08 2021г.
Заведующая МБДОУ «Детский сад №2»
Л.К. Арсеньева

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
в группе для детей первой младшей группы (2-3 года)
«Семицветики»**

на 2021-2022 учебный год

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста – одно из необходимых условий реализации ФГОС ДО. Дошкольное учреждение строит свою работу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой.¹

В ДОУ реализуется **Региональная образовательная программа** дошкольного образования.²

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» творческой группой , созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые **учебно-методические комплекты (далее УМК)³ по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях** на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

Программное обеспечение:

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений –

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения

Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников –

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала

Равчеева И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду.

Закирова К.В. «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей.

Закирова К.В. «Игры в детском саду», методическое пособие.

Зарипова З.М «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 5 - 6 лет.

Зарипова З.М. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду».

Темы, в рамках которых построено комплексно-тематическое планирование, социально значимы для общества, семьи, государства, кроме того вызывают личностный интерес детей, положительное эмоциональное настроение. В данном планировании перечислены основные темы каждой недели и описано примерное содержание программы по данной теме. Педагоги используют различные формы работы и виды детской деятельности в течение

¹ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, Н.А.Васильева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

² «Сөөнеч» – «Радость познания»- региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова - Казань, 2016.

³ УМК “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по- татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С – Казань, 2013.

недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми: интегрированная, комплексная, тематическая образовательная деятельность по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы непосредственной образовательной деятельности (рисование, лепка, аппликация, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи, ФЭМП, ФОД), чтение художественной литературы, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, детские проекты и исследования, просмотр познавательных мультфильмов, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое.

Перечисленные формы и виды деятельности проводятся в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада. Одна и та же тема используется для работы в разных возрастных (ранний возраст, младшая, средняя, старшая, подготовительная) группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Педагог подбирает методы, соответствующие возрастным особенностям детей.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса имеет ряд преимуществ:

- 1) При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом помогает решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.
- 2) Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.
- 3) Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Комплексно-тематический принцип позволяет видоизменять и совершенствовать образовательный процесс в ДОУ. Планирование тематического календаря осуществляли в соответствии с лексическими темами, повторяющимися из года в год. При выборе тем мы учитывали интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники), традиции и культуру Республики Татарстан. Согласно данному плану одной теме уделяется одна неделя.

Октябрь 1-я неделя

Тема: ОСЕНЬ. ДАРЫ ОСЕНИ. Овощи-фрукты

Задачи: Закрепить обобщающие понятия овощи и фрукты, знания о полезных свойствах овощей и фруктов. Расширять и активизировать словарный запас детей. Повторить характерные свойства овощей и фруктов. Воспитывать бережное отношение к природе.

События, праздники, традиции: Осенние утренники

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Иллюстрации о овощах и фруктах. Муляжи овощей и фруктов.	Дидактические игры: «Мозайка» «Варим компот» «Разрезные картинки» «Ладушки» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» «Собираемся на прогулку» «Магазин овощей» «Дочки-матери» «Медвежата» Чтение художественной литературы: А. Фет «Осень» А. Пушкин «Осень» «Уж небо осенью дышало». А. Толстой «Осень» Подвижные игры: «Зайка» «Тишина» «Жили-были зайчики» «Мы веселые ребята» «Великаны-карлики» Настольный театр «Теремок»	Развитие речи художественная литература: Занятие 1. Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца». Задачи: Формировать у детей слушать стихотворный текст. Проговаривать звукоподражательные слова. Выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста, стр. 37. Развитие речи художественная литература: Занятие 2. Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх-вниз». Задачи: Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя. Поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их. Помочь детям понять значение слов вверх-вниз. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста, стр. 37. Ребенок и окружающий мир «Овощи» Задачи: Закрепить названия овощей, их сенсорные признаки (цвет, форма, величина). В ходе дидактических упражнений развивать восприятие, осязание, мелкую моторику рук. Учить детей находить парные предметы. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение – конспект Ребенок и окружающий мир «Листопад, листопад, листья желтые летят»	«Октябрь», «Одежда для прогулок осенью» Фотовыставка: «Это мы!» «Ешьте овощи и фрукты» «Застенчивый ребенок», с мамой Полины. «Хороших выходных»

	Пальчиковый театр «Колобок»	<p>Задачи: Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев. Развивать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе. Воспитывать усидчивость на занятиях.</p> <p>Литература (источник): «Ознакомление с природой в детском саду с детьми 2-3 лет» О.А. Соломенникова стр. 21</p>	
		<p>Рисование: «Домашнее консервирование»</p> <p>Задачи: Детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. Чувство ритма, речь и мышление.</p> <p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет., стр.33</p>	
		<p>Лепка/ Конструирование «Съешь моего яблочка»</p> <p>Задачи: Учить детей скатывать мелкие шарики. Расплющивать их пальцем сверху.</p> <p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет., стр. 8</p>	
		<p>Музыка: по плану музыкального работника.</p>	
		<p>Физическое развитие: Занятие 1.</p> <p>Задачи: детей лазать по гимнастической стенке, чувство равновесия. совершенствовать бег в определенном направлении.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p> <p>Физическое развитие: Занятие 2.</p> <p>Задачи: детей ходить по ограниченной поверхности. ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	

Октябрь 2-я неделя

Тема: Мониторинг

Задачи: Познакомить детей с осенними изменениями в природе; закрепить знания детей об осени, её характерных признаках, периодах (ранняя, поздняя, золотая); развивать способность видеть и чувствовать состояние осенней природы и эмоционально откликаться на него; воспитывать любовь к родной природе; воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы

События, праздники, традиции: Мониторинг

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Книги. Мячи, кубики. Настольные игры.	Дидактические игры: «Пазлы» «Картинки-половинки», Лото, Домино. «Коза рогатая» Сюжетно-ролевые игры: «Строители» «Кукла Катя обедает» «Детский сад» «Угощение» «Куклы» «Поездка» Чтение художественной литературы: «Наша Таня», «Бычок», «Мишка косолапый» Русская народная сказка «Три медведя» Чтение потешек, пестушек. С. Капутикян «Маша обедает» Подвижные игры: «Слышим – делаем» «Листопад» «По узенькой дорожке...» «У медведя во бору»	<u>Развитие речи художественная литература:</u> Мониторинг Задачи: Литература (источник): <u>Развитие речи художественная литература:</u> Мониторинг Задачи: Литература (источник):	«Безопасность детской игрушки» «Одежда для прогулок осенью»
		<u>Ребенок и окружающий мир:</u> Мониторинг Задачи: Литература (источник): <u>Ребенок и окружающий мир:</u> Мониторинг Задачи: Литература (источник):	
		<u>Рисование:</u> Мониторинг Задачи: Литература (источник):	
		<u>Лепка/ Конструирование:</u> Мониторинг Задачи: Литература (источник):	
		<u>Музыка:</u> по плану музыкального работника.	
		<u>Физическое развитие:</u> Мониторинг Задачи: Литература (источник): <u>Физическое развитие:</u> Мониторинг Задачи: Литература (источник):	

Октябрь 3-я неделя

Тема: ТВОРЧЕСТВО ПИСАТЕЛЕЙ, ХУДОЖНИКОВ, ИЛЛЮСТРАТОРОВ, КОМПОЗИТОРОВ (21.10-25.10)

Осень наступила...

Задачи: Воспитывать любовь к родной природе, развивать эстетическое восприятие окружающей действительности и произведений искусства, знакомить с творчеством русских поэтов, писателей, композиторов.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
<p>Картины и иллюстрации художников</p> <p>Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.</p> <p>Книги.</p> <p>Классическая музыка композиторов.</p>	<p>Дидактические игры: «Лото»; «Мозаика»; «Найди флажок»; «Собери красные и жёлтые листья»; «Кто вытащил репку?»; «Весело-грустно»; «Светофор»; «Собери матрешку»; «На птичьем дворе»;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Шоферы»; «Покачаем дочку»; «Семья»; «Покачаем дочку»; «Делаем причёску кукле Кате»; «Дочки-матери»; «Кукла Катя пошла в магазин»; «Детский сад»</p> <p>Чтение художественной литературы: Стихотворение А. Плещеева «Осень»; Стихотворение А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало»; Стихотворение А. Майкова «Осенние листья по небу кружат»; Стихи «Октябрь» В. Берестов, «Осень» М. Ходякова; «Осень идет» В. Степанов</p> <p>Подвижные игры: «Вейся, венок!»; «Птички и дождик»; «Повстречались»; «Зернышки»; «Солнышко и дождик»; «Воробышки и</p>	<p>Развитие речи художественная литература: Занятие №5. Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше» Задачи: учить детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. В отчетливом произношении главных звуков и, а и звукосочетания и, а. Попытки детей проговаривать последнюю фразу. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраст.</p> <p>Развитие речи художественная литература: Занятие № 6 Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь». Задачи: совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; развивать воображение; умение строить диалог со взрослым; усидчивость, вызвать интерес Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p>	<p>Стеновая информация: «Одежда для прогулок осенью»</p> <p>Советы и рекомендации: Принести расчески мамам Софьи и Эммы.</p> <p>Индивидуальная консультация: «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш» с мамой Лены, Егора, Евы.</p>
		<p>Ребенок и окружающий мир: «Кого мы встретили в лесу?» Задачи: учить узнавать и называть животных, замечать отличительные признаки; развивать речь детей, память, учить отвечать на вопросы: «Кто это?»; формировать понятие «Дикие животные»; воспитывать гуманное отношение к животным, элементарные навыки культуры поведения: приучать здороваться, прощаться. Литература (источник) Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <p>Ребенок и окружающий мир: «Рыбка плавает в воде» Задачи: Учить дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Воспитывать усидчивость на занятиях.</p> <p>Литература (источник) «Ознакомление с природой в детском саду с детьми 2-3лет» О.А . Соломенникова стр. 23</p>	
		<p>Рисование: «Зернышки для цыплят»</p>	

	автомобиль»; «Догони меня»; «Море волнуется»; «Птички в гнездышках»; «Кошечка»; «Листопад»; «Вышли дети в садик...»; «Девочки и мальчики» Театрализованная игра: Настольный театр «Три поросенка»; Пальчиковая игра «Колобок»	Задачи: продолжать учить детей рисовать точки пальчиками; отзывчивость и доброту; порядковом счете до трех; усидчивость и интерес к занятию. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.	
		Лепка/ Конструирование: Занятие №3 «Подсолнух» Задачи: продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина; скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху; сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями; отзывчивость и доброту. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.	
		Художественно-эстетическое развитие (музыка): по плану музыкального работника.	
		Физическое развитие: Занятие №7. Задачи: учить детей ходьбе по наклонной доске; упражнять в метании на дальность от груди; приучать детей согласовывать движения других детей; действовать по сигналу. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. Физическое развитие: Занятие №8. Задачи: учить детей бросать и ловить мяч; упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать чувство равновесия, глазомер; воспитывать выдержку. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.	

Октябрь 4-я неделя

Тема: ТАТАРСТАН – КАПЕЛЬКА РОССИИ. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА. Мой дом. Потешки, песенки, сказки русского и татарского народов

Задачи: Углублять и уточнять представления о Родине-Татарстане. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне Татарстана.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
---	--	--	---

<p>Принадлежности по изобразительной деятельности. Иллюстрации о Республике Татарстан. Открытки о Татарстане. Куклы.</p>	<p>Дидактические игры: «Прищепки» «Домино», «Коза рогатая» Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Строители» «Поездка» «Кукла Катя пьёт чай» Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Лиса и волк» «Бобовое зернышко» «Болтливая утка» А.Алиш «Пчела и оса» А.Алиш «Камыр-Батыр» «Зилян» Подвижные игры: «Бездомный заяц» «Ты медведя не буди» «У кого мяч?» «Летает – не летает» «Раз. Два, три к чему-нибудь беги» Игра-драматизация: «Заюшкина избушка»</p>	<p><u>Развитие речи художественная литература:</u> «Занятие 7» Задачи: Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки "Разговоры". Речь детей, проговаривание слога Ау-ау. Правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях). Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста, стр. 37. <u>Развитие речи художественная литература:</u> Занятие 8. Рассматривание сюжетных картин. (Рассматривание картины "Спасаем мяч"). Задачи: Учить детей понимать, что изображено на картинке. Осмысливать взаимоотношения персонажей. Отвечая на вопросы воспитателя. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста, стр. 37.</p> <p><u>Ребенок и окружающий мир: «Большой и маленький»</u> Задачи: Обращать внимание детей на различие предметов по величине. Формировать понимание слов - большой и маленький. Побуждать детей к повторению слов, к показу больших и маленьких предметов. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект <u>Ребенок и окружающий мир: «У кормушки»</u> Задачи: Учить дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Воспитывать усидчивость на занятии. Литература (источник): «Ознакомление с природой в детском саду с детьми 2-3 лет» О.А. Соломенникова стр. 24</p> <p><u>Рисование:</u> Занятие 5 «Окошки в теремке»</p>	<p>«Сказки русского и татарского народа» Татарстан – родной край. День народного единства. «Застенчивый ребенок», с мамой Полины. «Капризы», с мамой Богдана.</p>
--	---	---	---

		<p>Задачи: Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Память и мышление. Усидчивость.</p> <p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p>	
		<p><u>Лепка/ Конструирование:</u> Занятие 3. Подсолнух (Налеп из пластилина).</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина.</p> <p>Сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями.</p> <p>Скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху.</p> <p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p>	
		<p><u>Художественно-эстетическое развитие (музыка):</u> по плану музыкального работника.</p>	
		<p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 2 (ноябрь)</p> <p>Задачи: Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки.</p> <p>Упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия.</p> <p>Катание мяча, учить ходить на носочках.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова</p> <p>Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 3 (ноябрь)</p> <p>Задачи: Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь.</p> <p>Упражнять в ходьбе по наклонной доске.</p> <p>Бросание мяча на дальность правой и левой рукой.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова</p> <p>Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	

Ноябрь 1-я неделя

Тема: ДОМ. ЧАСТИ ДОМА. Кто в домике живет?

Задачи: Расширять представление детей о своём доме. Развивать наблюдательность, умение всматриваться в привычное окружение. Закреплять знания о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначение комнат в квартире.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
<p>Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Иллюстрации о домах, их строении, мебели в доме. Раскраски мебели. Набор кубики (для постройки).</p>	<p>Дидактические игры: «Лото» «Домино» «Пуговицы» «На птичьем дворе» «Петушок» Сюжетно-ролевые игры: «Строители» «Угощение» «Построим кошке домик» «Устроим кукле комнату» «Семья» «Кукла Катя идет на прогулку» Чтение художественной литературы: «Теремок» «Кошкин дом» Подвижные игры: «Воробушки и кот» «Бегите ко мне» «По узенькой дорожке...» «Беги к тому, что назову» «Пузырь» «Ты медведя не буди» Игра-драматизация: Пальчиковая игра «Колобок»</p>	<p>Развитие речи художественная литература: Занятие 1. Дидактическая игра "Кто пришел? Кто ушел?". Чтение потешки "Наши уточки с утра..." (ноябрь) Задачи: Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешки. Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя. Вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p>	<p>«Ребенок кусается», с мамой Богдана. «Плохой аппетит», с мамой Софьи. «Капризы», с мамой Зульфии.</p>
		<p>Ребенок и окружающий мир: «Дом, в котором я живу» Задачи: Формировать первичные представления детей о доме, семье. Мелкую моторику рук, обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p>	
		<p>Рисование: Занятие 6. Звездное небо (Рисование пальчиками). Задачи: Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки и предметы круглой формы. Аккуратность, Ориентировку на листе бумаги. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p>	
		<p>Лепка/ Конструирование: Занятие 4. Маленькие змейки (Лепка из пластилина)</p>	

		<p>Задачи: Учить детей раскатывать валик ("колбаску") из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Мелкую моторику, воображение. Навыки чистой работы.</p> <p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p>	
		<p><u>Художественно-эстетическое развитие (музыка):</u> по плану музыкального работника.</p>	
		<p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 5 (ноябрь)</p> <p>Задачи: Учить детей бросать в горизонтальную цель. Прыгать в длину с места. Закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 6 (ноябрь).</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, Ловкость. Закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	

Ноябрь 2-я неделя

Тема: МИР ВЕЩЕЙ. Чайная посуда

Задачи: Расширить знания детей о посуде, ее назначении. Учить детей называть предмет и возможные с ним действия. Пополнить лексический запас детей по теме.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
--	---	---	--

<p>Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Рассматривание картинок для ознакомления: «Чайная посуда». Речевые игры: «Путешествие в мир посуды»</p>	<p>Дидактические игры: «Чайный сервис»; «Лото»; «Чудесный мешочек»; «Разложи фигуры по местам»; «Найди игрушку»; «Угадай по голосу»; Сюжетно-ролевые игры: «Готовим обед»; «Больница»; «Шоферы»; «Кукла Маша у нас в гостях»; «Детский сад»; «Магазин»; «Угощение»; «Покачаем дочку»; «Пузырь» Чтение художественной литературы: Рассказ Е. Чарушина «Ёж»; К. Чуковский «Федорино горе»; Русская народная сказка «Лиса и кувшин»; Сказка «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского). Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль»; «Догони меня»; «Зайка серенький сидит»; «По узенькой дорожке...»; «Беги к тому, что назову»; «Кошка выпускает коготки»; «У медведя во бору...»; «Беги к тому, что назову»; «Жили- были зайчики»; «Вышли дети в садик»; «Беги к тому, что назову»; «Коршун и цыплята»; «Догони мяч»</p>	<p>Развитие речи художественная литература: Занятие № 2 Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». Задачи: с помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот; (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания); познакомить детей со стихотворением-загадкой; совершенствовать речевой слух. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Развитие речи художественная литература: Занятие №3 Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок» Задачи: озвучивать полученный результат при помощи фразой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок»; закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки; совершенствовать речевой слух. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста, стр. 48.</p> <p>Ребенок и окружающий мир: «Семья трех медведей» Задачи: формировать умение сравнивать предметы по величине, обозначать результат сравнения словами: большой, поменьше, маленький; развивать умение участвовать в беседе и отвечать на вопросы; формировать у детей элементарных представлений о членах семьи; воспитывать уважение и заботу о членах семьи. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <p>Рисование: Занятие №7 «Падающий снег» Задачи: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки. распределяя их по всему листу; учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений; развивать внимание. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>Лепка/ Конструирование: Занятия №5 «Червяки для цыплят» Задачи: Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет., стр. 8</p>	<p>Стендовая информация: Папка-передвижка «Ко Дню матери» Индивидуальная консультация: Учить ребенка самостоятельности Советы и рекомендации: Вовремя приходить в детский сад</p>
--	--	---	--

	Театрализованная игра: Теневой театр «Заюшкина избушка»; Игра-драматизация «Теремок»	Музыка: по плану музыкального работника.	
		Физическое развитие: Занятие №7 (ноябрь). Задачи: Учить детей прыгать в длину с места; развивать ловкость; упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз; воспитывать глазомер и чувство равновесия. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. Физическое развитие: Занятие №8 (ноябрь). Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании; развивать ловкость; воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.	

Ноябрь 3-я неделя

Тема: МИР ВОКРУГ НАС. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ.Съедобное-несъедобное

Задачи: Учить характеризовать предмет питания по присущим ему признакам, подбирая слова – определения. Обобщить знания детей об овощах и фруктах, продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок и стихов. Развивать творческое воображение и фантазию. Развивать интеллектуальные способности и познавательные интересы детей.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Иллюстрации о овощах и фруктах. Муляжи овощей и фруктов.	Дидактические игры: «Съедобное- несъедобное»; «Назови геометрическую фигуру»; «Цветные чашечки и блюдца»; «Чудесный мешочек»; «Курица и цыплята»; «Напоим котенка молоком»; «Вершки-корешки»	Развитие речи художественная литература: «Занятие № 5 Чтение потешки "Огуречик, огуречик..." Задачи: помочь запомнить новую потешку; помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; вспомнить с детьми знакомые сказки; совершенствовать речевой слух. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Развитие речи художественная литература: Занятие №2. Рассматривание картины "Дети кормят курицу и цыплят". Игра в цыплят Задачи: продолжать учить детей рассматривать картину.	Стеновая информация: «Какие игрушки необходимы детям»; Принести лук чеснок. Профилактика гриппа. Принести киндеры с чесноком.

	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Готовим обед»; «Повар»; «Готовим обед (завтрак, ужин) для куклы»; «День рождения Степашки»; «Варим суп для друзей куклы Маши»; «День рождения куклы Риты»; «Угощение»; «Детский сад»; «Покачаем дочку»</p> <p>Чтение художественной литературы: Русская народная песенка «Пошёл котик на торжок...»; «По ягоды» Я. Тайц; Русская народная сказка «Репка»; Чтение стихотворения Е. Благиной «Обедать»</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы»; «Мы веселые ребята»; «Подпрыгни до ладони»; «Великаны-карлики»; «Кот и мыши»; «Поезд»; «У оленя дом большой»; «Катится колобок»; «Коршун и цыплята»; «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Театрализованная игра: Пальчиковая сказка «Колобок»</p>	<p>(Отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога); совершенствовать речевой слух; учить детей рассматривать картину. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <hr/> <p>Ребенок и окружающий мир «Фрукты» Задачи: учить детей узнавать и различать фрукты, выделять характерные свойства: цвет, форму, вкус; развивать анализаторы: зрительный, тактильный вкусовой; закрепить представления о цвете: красном, желтом, оранжевом, зеленом; формировать у детей представления о фруктах: апельсине, лимоне, яблоке, груше, банане. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <hr/> <p>Рисование: Занятие №20 «Горох для петушка» Задачи: продолжать учить детей рисовать точки пальчиками, распределяя их по всему листу; учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений; воспитывать отзывчивость и доброту. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <hr/> <p>Лепка/ Конструирование: Занятие №7 «Баранки» Задачи: учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке "колбаски" из пластилина; развивать интерес к литературным произведениям; свертывать получившуюся "колбаску", плотно прижимая ее концы друг к другу; воспитывать отзывчивость и доброжелательность. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <hr/> <p>Музыка: по плану музыкального работника.</p> <hr/> <p>Физическое развитие: Занятие №5 (декабрь). Задачи: учить вовремя броска соблюдать указанное направление; упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой; закреплять у детей умение ходить, в колонне по одному; совершенствовать прыжки в длину с места.</p>	
--	---	---	--

		<p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p> <p>Физическое развитие: Занятие №6 (декабрь).</p> <p>Задачи: учить согласовывать свои движения с движениями товарищей; совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы; закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку; выполнять бросок только по сигналу.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	
--	--	--	--

Ноябрь 4-я неделя

Тема: МИР ЧЕЛОВЕКА. ДЕНЬ МАТЕРИ. Моя мама – лучше всех

Задачи: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.

События, праздники, традиции: Развлечение на день матери

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
<p>Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям: «Цветы для мамы». Иллюстрации к занятиям.</p>	<p>Дидактические игры: «Помоги ежику собрать фрукты»; «Найди мне маму»; «Чьи детки»; «Кто вытащил репку?»; «Найди игрушку»; «Собери матрешку»; «Оденем куклу после сна»;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Покачаем дочку»; «Детский сад»; «Семья»; «Угощение»; «Дочки- матери»; «Кукла Катя пошла в магазин»;</p>	<p>Развитие речи художественная литература: Занятие №4 Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками. Задачи: упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый); выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»); рассчитанных на понимании речи и ее активизацию; совершенствовать речевой слух. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Развитие речи художественная литература: Занятие № 5 Чтение сказки «Козлятки и волк». Задачи: познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обр. К. Ушинского); вызвать желание поиграть в сказку, рассчитанных на понимании речи и ее активизацию; совершенствовать речевой слух.</p>	<p>Стендовая информация: Папка-передвижка «Ко Дню матери» Советы и рекомендации: Консультация «Здоровье всему голова».</p>

	<p>Чтение художественной литературы: Сказка «Козлятки и волк» (обработка К. Ушинского.); Чтение произведения Е. Благиной «Посидим в тишине»; Стихотворение «Моя семья» Е. Благина; Потешка «Ладушки, ладушки»;</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты»; «Поезд»; «Пузырь»; «Воробышки и автомобиль»; «У оленя дом большой»; «Цветные автомобили»; «Море волнуется»; «Зайцы»; «У оленя дом большой»; «Кот и мыши»;</p> <p>Театрализованная игра: Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка». Настольный театр «Заюшкина избушка»</p>	<p>Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <hr/> <p><u>Ребенок и окружающий мир: «Курочка Ряба»</u> Задачи: учить внимательно слушать сказку, понимать содержание сказки; вызвать желание послушать ее еще раз; приобщать к устному народному творчеству, театральному искусству; учить договаривать слова вслух за воспитателем; работать над понятием «большой-маленький», «один-много» Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <hr/> <p><u>Рисование: «Подарок для мамы»</u> Задачи: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (рисование «ладошкой»); развивать координацию рук; закреплять знание красного, желтого, оранжевого и зеленого цветов; создать радостное настроение, способствовать эстетическому восприятию мира. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <hr/> <p><u>Лепка/ Конструирование: Занятие № 13 «Конфеты для мамочки»</u> Задачи: продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить оформлять поделку; воспитывать отзывчивость и доброту. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <hr/> <p><u>Музыка:</u> по плану музыкального работника.</p> <hr/> <p><u>Физическое развитие:</u> Занятие №2 (декабрь).</p>	
--	---	--	--

		<p>Задачи: учить бросать и ловить мяч; упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз; стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми; быть внимательными.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p> <p>Физическое развитие: Занятие №3 (декабрь).</p> <p>Задачи: учить детей бросанию на дальность совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве; упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления; воспитывать выдержку.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	
--	--	---	--

Декабрь 1-я неделя

Тема: **КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ. ЗИМА. Зимushка-зима**

Задачи: Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Способствовать правильно, пользоваться речью, учить отвечать полным предложением на вопросы. Тренировать в подборе определений и сравнений к заданным словам.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
<p>Иллюстрации о зиме. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Куклы, машинки. Настольные игры.</p>	<p>Дидактические игры: «Деревянные пазлы» «Заинька» Пирамидки, кубики, лото, домино.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Угощение» «Семья» «Строим домик» «Поездка» «Дочки-матери»</p> <p>Чтение художественной литературы: «В лесу родилась елочка»</p>	<p>Развитие речи художественная литература: Занятие 1. Дидактические игры на произношение звуков м – мь, п – пь, б – бь. Дидактическая игра "Кто ушел? Кто пришел?" (декабрь) Задачи: Формировать умение четко произносить звуки м – мь, п – пь, б – бь в звукосочетаниях, Различать на слух близкие по звучанию звукосочетания. Совершенствовать память и внимание. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Развитие речи художественная литература: Занятие 2. Инсценирование сказки В. Сутеева "Кто сказал "мяу"?" Задачи: Познакомить детей с новым произведением. Доставить малышам удовольствие от восприятия сказки. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p>	<p>«Зимushка-зима» Подготовка к новомуднему утренику. «Выходные с пользой», с подгруппой родителей.</p>

	<p>«Лисичка-сестричка и волк» А.Н. Афанасьев «Зимовье зверей» А.Н. Афанасьев «Елка» Подвижные игры: «Перелетные птицы» «Снежная карусель» «Два мороза» «Горелки» «Низко – высоко» Игра-драматизация: Пальчиковый театр «Репка»</p>	<p><u>Ребенок и окружающий мир:</u> «Зима» Задачи: Знакомить детей с характерными признаками зимы (зимой холодно, идет снег), со свойствами снега. Речь детей. Уточнять и закреплять словарь по теме "Одежда". Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <p><u>Рисование:</u> «Волшебница Зима» Задачи: Заинтересовать сплошным закрашиванием плоскости листа бумаги, путем нанесения размашистых мазков. Способствовать возникновению чувства радости от получения результата. Умение своевременно насыщать ворс кисти краской, правильно держать кисть. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p><u>Лепка/ Конструирование:</u> Занятие 8. Новогодняя елка (Лепка из пластилина). Задачи: Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать речь и мышление, память детей. Навыки аккуратности. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p><u>Музыка:</u> по плану музыкального работника.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 8 (декабрь) Задачи: Быстро реагировать на сигнал. Бросок на дальность правой и левой рукой. Умение ползать по гимнастической скамейке. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. <u>Физическое развитие:</u> Занятие 1 (январь) Задачи: Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча.</p>	
--	--	---	--

		Ловкость. Умение играть дружно. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.	
--	--	---	--

Декабрь 2-я неделя

Тема: ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ и ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА. Мы на саночках катались...

Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта. Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

События, праздники, традиции: Новогодний утренник

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Иллюстрации о зимних праздниках. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Иллюстрации о зиме. Игрушки.	Дидактические игры: «Лего» «Деревянные пазлы» «Зайка» Сюжетно-ролевые игры: «В кафе» «Детский сад» «Дочки-матери» «Автобус» «Семья» «Поездка» Чтение художественной литературы: «Зима» К.Ушинский Сказка «Снегурочка» «Заюшкина избушка» Русская народная сказка «Морозко» Подвижные игры: «Снег кружится...» «Собачка и воробьи»	Развитие речи художественная литература: Занятие 3. Инсценирование сказки В. Сутеева "Кто сказал "мяу"?" Задачи: Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; Привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза. Совершенствовать память и внимание. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Развитие речи художественная литература: Занятие 4. Дидактические упражнения на произношение звука ф. Дидактическая игра "Далеко – близко" Задачи: Произносить звуко сочетания с различной громкостью. Определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова. Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Ребенок и окружающий мир: «В зимний лес пойдем и друзей себе найдем» Задачи: Создать эмоциональное настроение.	«Зимушка-зима» Подготовка к новомуднему утреннику. «Выходные с пользой», с мамой Родиона.

	<p>«На елку» «Ворона и собачка» «Коза рогатая» «Заинька, выйди в сад...» «Дед мороз» Игра-драматизация: Пальчиковый театр «Репка»</p>	<p>Желание найти себе друзей. Активизировать сенсорное и речевое развитие детей. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <hr/> <p>Рисование: «Зимние забавы» Задачи: Расширения представлений о приметах зимы (снег, белый, холодный). Общение и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <hr/> <p>Лепка/ Конструирование: Занятие 10. Нос для снеговика (Лепка из пластилина) Задачи: Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней. Внимание и восприятие. Раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет., стр. 8</p> <hr/> <p>Музыка: по плану музыкального работника.</p> <hr/> <p>Физическое развитие: Занятие 3 (январь) Задачи: Детей бросанию на дальность совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке. Чувство равновесия и ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. Физическое развитие: Занятие 4 (январь) Задачи: Детей лазать по гимнастической стенке, совершенствовать прыжок в длину с места. Чувство равновесия. Умение ходить по гимнастической скамейке. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	
--	--	---	--

--	--	--	--

Декабрь 3-я неделя

Тема: ТВОРЧЕСТВО ПИСЕТЕЛЕЙ, ХУДОЖНИКОВ, ИЛЛЮСТРАТОРОВ, КОМПОЗИТОРОВ. Любимые зимние сказки

Задачи: Познакомить с творчествами великих детских писателей, художников, иллюстраторов, композиторов. Формировать умение отгадывать героев сказок, узнавать и называть сказки; развивать внимание, память, коммуникативные навыки общения; прививать любовь к сказкам.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Книги. Мячи, кубики. Настольные игры.	Дидактические игры: «Елочка»; Чайный сервис»; Лото «Подбери картинку»; «Кто вытащил репку?»; «Бусы»; «Найди игрушку»; «Подбери окошко» Сюжетно-ролевые игры: «Покачаем дочку»; «Детский сад»; «Семья»; «Угощение»; «Дочки- матери»	Развитие речи художественная литература: Занятие №4. Дидактические упражнения на произношение звука ф. Дидактическая игра "Далеко – близко" (декабрь) Задачи: учить произносить звукосочетания с различной громкостью; укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей; предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука (ф); определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.	Стеновая информация: Что нам нравится зимой?»

	<p>Чтение художественной литературы: «Горкой, горкой, горушкой», белорус, обр. Л. Елисеевой; стихотворение Благининой «Встали девочки в кружок»; Русская народная сказка «Три медведя»</p> <p>Подвижные игры: «Слышим – делаем» «Листопад» «По узенькой дорожке...» «У медведя во бору»</p> <p>Театрализованная игра: Настольный театр «Три поросенка»; «Заюшкина избушка»</p>	<p><u>Развитие речи художественная литература:</u> Занятие №7 Рассматривание картины «Дед Мороз» Задачи: учить детей рассматривать картину; радоваться изображенному; отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию; делать простейшие выводы. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <hr/> <p><u>Ребенок и окружающий мир:</u> «Зимняя сказка» Задачи: развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности; способствовать накоплению у детей представлений о жизни диких животных; развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; закреплять представления детей о лесных животных; обогащать и активизировать словарь детей по теме «зима». Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <hr/> <p><u>Рисование:</u> Занятие №8 «Закрасим елку» Задачи: учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона; учить находить части тела и лица. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <hr/> <p><u>Лепка/ Конструирование:</u> Занятие №11 «Вкусный пирог» Задачи: учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней; придавая ему форму лепешки; учить украшать изделие с помощью дополнительного материала; воспитывать отзывчивость и доброту. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <hr/> <p><u>Музыка:</u> по плану музыкального работника.</p> <hr/> <p><u>Физическое развитие:</u> Занятие №6 (январь). Задачи: учить прыгать в длину с места; упражнять детей бросании в горизонтальную цель; способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве.</p>	
--	---	--	--

		<p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p> <p>Физическое развитие: Занятие №7 (январь).</p> <p>Задачи: учить детей прыгать с высоты; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании подлезании; способствовать развитию чувства равновесия; ориентировки в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	
--	--	---	--

Декабрь 4-я неделя

Тема: Новогодние утренники

Задачи: Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик; развивать у детей чувство ритма, музыкальную и слуховую память; приобщение к культуре празднования Нового года.

События, праздники, традиции: новогодние утренники

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Иллюстрации Зимы, праздника Нового года.	<p>Дидактические игры: «Кубик на кубик»; «Конструктор»; «подбери чашку к блюду»; «Елочка»; «Когда»; «Как бегают зверята»; «Найди игрушку»; «Чего не стало»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Угощение»; «Игрушки у врача»; «Куклы»; «Шоферы»; «Кукла Катя пошла в магазин»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Сутеев "Ёлка"; Е. Мигунов «Зимние забавы»; Ник Баттерворт «Однажды</p>	<p>Развитие речи художественная литература: «Занятие №7. Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)</p> <p>Задачи: Учить детей рассматривать картину; Радоваться изображенному; Отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию; Делать простейшие выводы.</p> <p>Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Развитие речи художественная литература: Занятие №8. Дидактические упражнения и игры на произношение звуков. Чтение стихотворения К. Чуковского "Котауси и Мауси"</p> <p>Задачи: Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к; Способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); Познакомить детей с новым художественным произведением; Активизировать словарь.</p> <p>Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p>	<p>Советы и рекомендации: Консультация «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш»</p> <p>Индивидуальная консультация: Консультации: «Какие сказки читать детям»</p>

	<p>зимней ночью»; Ану Штонер «Маленький Дед Мороз»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Зайка»</p> <p>«Тишина»</p> <p>«Жили-были зайчики»</p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>«Великаны-карлики»</p> <p>Театрализованная игра:</p> <p>Кукольный театр «Репка»;</p> <p>Пальчиковый театр «Колобок»</p>	<p><u>Ребенок и окружающий мир: Занятие №4</u></p> <p>Задачи: Продолжать учить различать и называть круг; Обследовать круг осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький; Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; Обозначать совокупности словами один, много, ни одного.</p> <p>Литература (источник): В. А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе»</p> <hr/> <p><u>Рисование: Занятие №17. «Праздничный салют»</u></p> <p>Задачи: Учить детей рисовать кистью методом "примакивания"; Развивать речь и мышление. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <hr/> <p><u>Лепка/ Конструирование: Занятие №12. «Пирожки для Машеньки»</u></p> <p>Задачи: Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина; Скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве; Учить слушать сказку и понимать ее содержание; Воспитывать отзывчивость, помогать друг другу.</p> <p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <hr/> <p><u>Музыка: по плану музыкального работника.</u></p> <hr/> <p><u>Физическое развитие: Занятие №1 (февраль).</u></p> <p>Задачи: Учить детей катать мяч в цель. Совершенствовать бросание на дальность из-за головы. Согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал. Воспитывать выдержку внимание.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p> <p><u>Физическое развитие: Занятие №2 (февраль).</u></p> <p>Задачи: Упражнять детей в ползании под рейку; Прыжках в длину с места учить быть дружными; Помогать друг другу.</p>	
--	---	---	--

		Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.	
--	--	---	--

Январь 2-3 неделя

Тема: В МИРЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ. Домашние животные и их детеныши

Задачи: формировать целостное представление о живой и неживой природе; обучать дошкольников способам познания окружающего мира.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, животному миру; воспитать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Иллюстрации о животных и птицах. Принадлежности по изобразительной деятельности. Игрушки животные.	Дидактические игры: «Деревянные пазлы» «Лего», домино, лото и т.д. Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Строим домик» «Кошка» «Поездка» «Оденем куклу Катю на прогулку» «Дочки-матери» «Кукла Катя кушает» Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Репка», «Теремок», «Курочка-ряба» Подвижные игры: «Зайка» «Пузырь» «Раз, два, три ко мне беги!» «По ровненькой дорожке» Игра-драматизация: Пальчиковый театр «Теремок»	Развитие речи художественная литература: Занятие 1. Чтение сказки А. Н. Толстого "Три медведя" Задачи: Познакомить детей со сказкой "Три медведя", приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения. Интерес к сказке. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Ребенок и окружающий мир: «Большой-маленький» Задачи: выделять, выбирать и называть по величине и цвету. память, внимание, речь, мелкую моторику рук. Активизировать словарный запас (хвостик, голова, лапки, ушки, красный, синий). Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект Рисование: Занятие 14. Мышонок в норке (Закрашивание кистью) Задачи: Детей правильно держать кисть, набирать краску, рисовать округлые предметы. Умение аккуратно закрашивать круг, проводя кисточкой штрихи в одном направлении, без просветов. Учить понимать содержание сказки..	Расскажите детям о домашних животных. «Прогулка зимой-это здорово!» «Выходные с пользой», с подгруппой родителей.

		Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.	
		Лепка/ Конструирование: Занятие 14. Яблоко (Лепка из пластилина)	
		Задачи: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. Развивать логическое мышление. Усидчивость.	
		Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.	
		Музыка: по плану музыкального работника.	
		Физическое развитие: Занятие 1 (январь)	
		Задачи: Учить детей катать мяч, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть.	
		Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.	
		Физическое развитие: Занятие 2 (январь)	
		Задачи: ползать по гимнастической скамейке. развивать чувство равновесия и координацию движений. закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой.	
		Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.	

Январь 4-я неделя группа «Смешарики»

Тема: МИР ВЕЩЕЙ. ЧТО ИЗ ЧЕГО? Моя любимая игрушка

Задачи: Дать представление детям об игрушках. Формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам. Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
--	---	---	--

<p>Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Настольные игры.</p>	<p>Дидактические игры: «Чего не стало?»; «Елочка»; «Кубик на кубик»; «Мозаика»; Лото «Подбери картинку»; «Шумовой оркестр»; «Угадай на ощупь»; «Принеси предмет»; «Оденем куклу после сна»; «Куда села муха?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Больница»; «Магазин»; «Стройка»; «Почта»; "Добрый доктор Айболит"; «У меня звонил телефон»; «Строим дом»; «Парикмахерская»; «Цирк»</p> <p>Чтение художественной литературы: Агния Барто (игрушки) «Барабан»; Агния Барто (игрушки) «Резиновая Зина»; Агния Барто (игрушки) «Барабан»; Агния Барто (игрушки) «Самолет», «Флажок».</p> <p>Подвижные игры: «Слышим – делаем» «Листопад» «По узенькой дорожке...» «У медведя во бору»</p> <p>Театрализованная игра: Теневой театр «Заюшкина избушка»; Игра-драматизация Театр на руке - пальчиковый «Репка»</p>	<p>Развитие речи художественная литература: Занятие №4. Дидактическая игра "Устроим кукле комнату". Дидактические упражнения на произношение звуков д, дь. Задачи: Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели. Речь детей. Усидчивость.</p> <p>Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Развитие речи художественная литература: Занятие №6. Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи. Задачи: Упражнять детей в отчетливом произношении звуков т, ть. Развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.</p> <p>Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Ребенок и окружающий мир: Занятие №6 Тема «Кто в домике живет?» Задачи: Учить детей запоминать имена товарищей. Обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.</p> <p>Литература (источник): О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада».</p> <p>Рисование: Занятие №10 «Мяч» Задачи: Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать координацию движений.</p> <p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>Лепка/ Конструирование: Занятие №19 «Самолет» Задачи: Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их. Развивать внимание. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями.</p>	<p>Тематическая беседа: Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье.</p>
---	--	--	---

		<p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p>	
		<u>Музыка:</u> по плану музыкального работника.	
		<p><u>Физическое развитие:</u> Занятие №6 (январь).</p> <p>Задачи: Учить прыгать в длину с места</p> <p>Упражнять детей бросании в горизонтальную цель.</p> <p>Способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Занятие №7 (январь).</p> <p>Задачи: Учить детей прыгать с высоты.</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании подлезании.</p> <p>Способствовать развитию чувства равновесия.</p> <p>Ориентировки в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	

Январь 5-я неделя

Тема: МИР ВЕЩЕЙ. ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ. Одеваемся - наряжаемся

Задачи: Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь»; уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его, познакомить с назначением одежды, головных уборов и обуви; развивать умение классифицировать.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
--	---	---	--

<p>Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Иллюстрации одежды, обуви, головных уборов</p>	<p>Дидактические игры: «Веселый поезд»; «Матрешки»; «Конструктор»; «Подбери чашки к блюду»; «Человек»; «Четвертый лишний»; «Как бегает зверята»; «Найди игрушку»; «Чего не стало»; «От каждого по словечку»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Баюшки-баю»; «Игрушки у врача»; «Куклы»; «Почта»; «Пора кушать»; «Угощение»; «Кукла Катя пошла в магазин»</p> <p>Чтение художественной литературы: Я. Милева «У кого какая обувь»; Русская народная сказка «Сапоги скороходы»; Э. Мошковская «Ботиночный врач»; М. Плещинский «Босолапки на кожаном ходу»</p> <p>Подвижные игры: «Зайка» «Тишина» «Жили-были зайчики» «Мы веселые ребята» «Великаны-карлики» Настольный театр «Теремок» Пальчиковый театр «Колобок»</p>	<p>Развитие речи художественная литература: Занятие 7. Дидактическое упражнение "Чья мама? Чей малыш?" Задачи: Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей. Угадывать животное по описанию. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Развитие речи художественная литература: Занятие 1. Рассказывание сказки "Теремок". Чтение русской народной песенки "Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду" Задачи: Познакомить детей со сказкой "Теремок" (обработ. М. Булатова) и песенкой-приказкой. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Ребенок и окружающий мир: Занятие №3 Задачи: Учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Познакомить с кругом. Учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Литература (источник): В. А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе»</p> <p>Рисование: Занятие 16 «Яйцо» Задачи: Закреплять технику печатания печатками из картофеля красками разных цветов. Развивать речь и мышление. Побуждать детей эмоционально откликаться на сказку, участвовать в ее пересказе. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>Лепка/ Конструирование Занятие 17 «Мыльные пузыри» Задачи: Учить детей наносить пластилин на картон; делать "оттиски" на пластилине крышечкой от фломастера. Развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику пальцев. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>музыка: по плану музыкального работника.</p>	
---	---	---	--

	Театрализованная игра: Настольный театр «Колобок» Игра-драматизация Пальчиковый театр «Теремок».	Физическое развитие: Занятие 1 (февраль). Задачи: Учить детей катать мяч в цель. Совершенствовать бросание на дальность из-за головы. Согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал. Воспитывать выдержку внимание. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. Физическое развитие: Занятие 2 (февраль). Задачи: Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку; Прыжках в длину с места учить быть дружными; Помогать друг другу. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. .	
--	--	---	--

Февраль 1-я неделя

Тема: АЗБУКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Мой дом – моя крепость

Задачи: закреплять знание детьми правил пожарной безопасности; уточнить представления детей о причинах возникновения пожара, о поведении при возникновении пожара.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Иллюстрации для занятий. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Игрушки.	Дидактические игры: «Лего» кубики. «Разрезные картинки» «Подбери картинки» Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Строим дом» «Магазин» Чтение художественной литературы: «Кошкин дом» «Зимовье зверей» А.Н. Афанасьев «Кошкин дом» С. Маршак	Развитие речи художественная литература Февраль Занятие 1. Рассказывание сказки "Теремок". Чтение русской народной песенки "Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду" Задачи: Познакомить детей со сказкой "Теремок" (обработано М. Булатова) и песенкой-приказкой. Речь детей. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. : Развитие речи художественная литература Занятие 2. Составление рассказа на тему "Как мы птичек кормили". Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата. Задачи: Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы;	«Берегите жилище от пожара зимой» «Больше гуляйте с ребенком на свежем воздухе», Расскажите детям о пожарной безопасности. «Выходные с пользой», с подгруппой родителей.

	<p>«Девочка Снегурочка» В.И. Даль.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Передай – встань»</p> <p>«Найди мяч»</p> <p>«Два мороза»</p> <p>«Горелки»</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>«Встречные перебежки».</p> <p>Игра-драматизация:</p> <p>«Колобок»</p>	<p>упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах).</p> <p>Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <hr/> <p><u>Ребенок и окружающий мир:</u> «Эта спичка-невеличка»</p> <p>Задачи: Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Понятие быть всегда осторожными с огнем. Познавание, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.</p> <p>Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <hr/> <p><u>Рисование:</u> Занятие 7. Падающий снег (Рисование пальчиками)</p> <p>Задачи: Детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу.</p> <p>Развивать внимание.</p> <p>Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений.</p> <p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <hr/> <p><u>Лепка/ Конструирование:</u> Занятие 23. Погремушка (Лепка из пластилина)</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик; украшать изделие.</p> <p>Развивать слуховое восприятие.</p> <p>Навыки скатывания.</p> <p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <hr/> <p><u>Музыка:</u> по плану музыкального работника.</p> <hr/> <p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 4 (февраль)</p>	
--	---	--	--

		<p>Задачи: Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>Ловкость.</p> <p>Бросать и ловить мяч.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова</p> <p>Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p> <p>Физическое развитие: Занятие 5 (февраль)</p> <p>Задачи: Подпрыгивать, способствовать развитию координации движений.</p> <p>Развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова</p> <p>Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	
--	--	---	--

Февраль 2-я неделя

Тема: МИР ВОКРУГ НАС. В МИРЕ ЖИВОТНЫХ/ Дикие животные и их детеныши

Задачи: Расширить и углубить представление детей о диких животных севера и животных жарких стран: внешний вид, характерные особенности; северного оленя, белого медведя, моржа, тюленя, жирафа, льва, слона, бурого медведя. Развивать наблюдательность, любознательность. Знакомить с нашей планетой. Земля - это огромный шар.

События, праздники, традиции: развлечение 23 февраля

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
<p>Иллюстрации о животных</p> <p>Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.</p> <p>Раскраски о животных.</p> <p>Игрушки животные.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>пирамидки, мягкие пазлы.</p> <p>«Разрезные картинки»</p> <p>«Пуговицы»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Салон красоты»</p> <p>«Строим дом»</p> <p>«Угощение»</p> <p>«Игрушки у врача»</p> <p>«магазин»</p>	<p>Развитие речи художественная литература Занятие 3. Чтение потешки "Наша Маша маленька...", стихотворения С. Капутикян "Маша обедает"</p> <p>Задачи: учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.</p> <p>вызвать желание слушать потешку неоднократно.</p> <p>вызвать желание слушать потешку неоднократно;</p> <p>познакомить со стихотворением С. Капутикян.</p> <p>Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p>	<p>«Посмотрите передачи о животных»</p> <p>«Почитайте книги о животных»</p> <p>«Выходные с пользой», с подгруппой родителей.</p>

	<p>Чтение художественной литературы: «Зимовье зверей» А.Н. Афанасьев «Серебряное копытце» П.П. Бажов «Старик-годовик» В.И. Даль</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса» «Мы веселые ребята» «Передай – встань» «Два мороза» «Горелки» «Великаны-карлики»</p> <p>Игра-драматизация: Театр-книжка «Колобок»</p>	<p>Развитие речи художественная литература Занятие 4. Повторение стихотворения С. Капутикян "Маша обедает". Дидактическая игра "Чей, чья, чье" Задачи: Учить согласовывать слова в предложении. Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Ребенок и окружающий мир: «Дикие животные» Задачи: Познакомить со средой обитания диких животных, особенностями внешнего вида и образа жизни. Развивать предметный и глагольный словарь, словарь признаков по теме «Дикие животные». Упражнять в образовании прилагательных; умении согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе. Литература (источник) Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <p>Рисование: Занятие 18. Ласковое солнышко (Рисование пальчиками) Задачи: учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот; развивать мелкую моторику рук; познакомить детей с понятием "лучик". Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>Лепка/ Конструирование: Занятие 16. Колобок (Лепка из пластилина) Задачи: Доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала; развивать речь и мышление; закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>Музыка: по плану музыкального работника.</p>	
--	---	---	--

		<p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 7 (февраль) Задачи: Учить детей ползать по: гимнастической скамейке и спрыгивать с нее; упражнять в катании мяча в цель. способствовать воспитанию выдержки, смелости. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 8 (февраль) Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах. развивать умение быстро реагировать на сигнал. способствовать развитию равновесия и координации движений. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 1 (март) Задачи: Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катании мяча в воротца. приучать сохранять направление при метании и катании мячей. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	
--	--	---	--

Февраль 3-я неделя

Тема: МИР ВОКРУГ НАС. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. Папины профессии

Задачи: Познакомить детей со славными страницами истории нашего государства, с праздником День защитника Отечества. Формировать у детей представление о том, что Россия всегда вела только освободительные войны, с честью защищала свою Родину. Воспитывать в детях высшие нравственные чувства — патриотизм, гордость за славные страницы героической истории, желание защищать свою Родину.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
--	---	---	--

<p>Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Иллюстрации к занятиям, посвященным «Дню защитника Отечества»</p>	<p>Дидактические игры: «Собери сервиз»; «Цветные палочки»; «Найди такой же»; «Сложи картинку»; «Птицы и птенчики»; «Какое время года?»; «Кто мы?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин»; «Игрушки у врача»; «Стройка»; «Почта»; «Больница»; «Строим дом»; «Парикмахерская»; «Строители»; «Детский сад»</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер»; «В нашей армии» А. Ошнуров; «Февраль» С. Маршак</p> <p>Подвижные игры: «Зайка» «Жили-были зайчики» «Великаны-карлики»</p> <p>Театрализованная игра: Теневой театр «Красная шапочка» Игра-драматизация «Кот, петух и лиса»</p>	<p>Развитие речи художественная литература Занятие 5. Рассматривание иллюстраций к сказке "Теремок". Дидактическое упражнение "Что я сделала?" Задачи: Учить правильно называть действия, противоположные по значению. Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Развитие речи художественная литература Занятие 7. Знакомство с рассказом Я. Тайца "Поезд" Задачи: Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения. Внимание. Усидчивость. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Ребенок и окружающий мир: «Папины профессии» Задачи: Дать детям понятие о том, что папа проявляет заботу о своей семье и о профессиях папы. Формировать уважение к папе. Осуществление гендерного воспитания формировать у мальчиков стремление быть сильными, стать защитниками Родины. Воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <p>Рисование: Занятие 23. Российский флаг Задачи: Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова "армия", "флаг". Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>Лепка/ Конструирование: Занятие 18 «Цветные карандаши» Задачи: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед – назад; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Развивать интерес к сказкам. Закреплять умение различать и называть цвета. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>«Застенчивый ребенок», «Хороших выходных»</p>
--	--	---	--

		Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.	
		Музыка: по плану музыкального работника.	
		Физическое развитие: Занятие 2 (март). Задачи: Учить прыгать с гимнастической скамейки. Учить ходить парами. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение бросать на дальность из-за головы. Способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. Физическое развитие: Занятие 3 (март). Задачи: Учить детей ходьбе по наклонной доске. В метании на дальность правой и левой рукой. Способствовать развитию ловкости. Преодолению робости, учить дружно играть. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.	

Март 1-я неделя

Тема: МИР ВОКРУГ НАС. 8 МАРТА. Давайте познакомимся – это моя мама. Праздник бабушек и мам.

Задачи: Дать детям представление о празднике 8 Марта. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме.

События, праздники, традиции: утренник 8 марта

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Иллюстрации для занятий. Принадлежности по изобразительной деятельности для	Дидактические игры: «Лего», кубики, Лото, домино. Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Строим дом» «В кафе»	Развитие речи художественная литература Март Занятие 1. Рассматривание иллюстраций к сказке "Три медведя". Дидактическая игра "Чья картинка" Задачи: Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового). Речь детей.	Поздравление «С 8 марта» Выставка рисунков «Моя мама» Подготовка к утреннику 8 марта. «Первый день весны»

<p>самостоятельного творчества детям. Настольные игры, игрушки.</p>	<p>«Больница» «Магазин» «Дочки-матери» «Угощение» Чтение художественной литературы: «Подарок маме» Ольга Чусовитина. В.Руссу «Моя мама» Подвижные игры: «Два гуся» «Солнечные зайчики» «Слышим-делаем» Игра-драматизация: Пальчиковый театр «Колобок»</p>	<p>продолжать учить согласовывать слова в предложениях. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Развитие речи художественная литература Занятие 2. Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) Задачи: Продолжать учить детей понимать сюжет картины. Рассматривание картины "Дети играют в кубики" отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Ребенок и окружающий мир: «Игрушки» Задачи: Закрепить знания детей о знакомых игрушках (кукла, мяч, мишка, научить подбирать картинки к каждой игрушке умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы предложением из 2-3 слов. зрительную память, внимание, развитие мелкой моторики, слуховое восприятие. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <p>Рисование: Занятие 10. Мяч (Рисование кистью) Задачи: Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Развивать координацию движений. Рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>Лепка/ Конструирование: Занятие 18. Цветные карандаши (Лепка из пластилина) Задачи: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней,</p>	<p>«Выходные с пользой», с подгруппой родителей.</p>
---	--	---	--

		<p>раскатывать столбики на картоне движениями вперед – назад; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Развивать интерес к сказкам.. Закреплять умение различать и называть цвета. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p>	
		<p>Музыка: по плану музыкального работника.</p>	
		<p>Физическое развитие: Занятие 5 (март) Задачи: Упражнять детей в метании на дальность одной рукой. Ловкость. повторить прыжки в длину с места развивать координацию движений. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. Физическое развитие: Занятие 6 (март) Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч. упражнять ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	

Март 2-я неделя

Тема: ТВОРЧЕСТВО ПИСАТЕЛЕЙ, ХУДОЖНИКОВ, ИЛЛЮСТРАТОРОВ, КОМПОЗИТОРОВ. Пришла весна-красна.

Задачи: познакомить детей с художниками-иллюстраторами детских книг (И.Я.Билибин, В.Г.Сутеев, Е.М.Рачев, Ю.А.Васнецов, Е.и Н. Чарушины), выразительными средствами, индивидуальной манерой передачи образа; познакомить детей с графическими изобразительными материалами, возможностями их использования в собственной деятельности; формировать эстетическое отношение к окружающему миру, эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
---	--	--	---

<p>Иллюстрации для занятий.</p> <p>Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.</p> <p>Игрушки, настольные игры.</p>	<p>Дидактические игры: пирамидки, мягкие пазлы. «Разрезные картинки» «Лего» «Домино» «Лото» Кубики, мягкие пазлы.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская» «Магазин» «Куклы» «Салон красоты» «Строители»</p> <p>Чтение художественной литературы: В.Г. Сутеев «Мешок яблок», «Мышонок и карандаш» И.Я. Билибин «Белая уточка» Р.н.с. «Теремок» Стихотворения, песенки, потешки о весне для малышей.</p> <p>Подвижные игры: «Мы веселые ребята» «Цыплята» «Кто как кричит»</p> <p>Игра-драматизация: «Колобок», «Теремок»</p>	<p>Развитие речи художественная литература Занятие 4. Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского "Путаница". Дидактическое упражнение "Что я делаю?" (март)</p> <p>Задачи: Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках. Активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению. Речь детей.</p> <p>Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Развитие речи художественная литература Занятие 5. Рассказывание произведения К. Ушинского "Гуси" без наглядного сопровождения</p> <p>Задачи: Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.</p> <p>Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Ребенок и окружающий мир: «Путешествие в мастерского художника»</p> <p>Задачи: Учить коллективно создавать картину из готовых изображений. Интерес. Закрепить знания детей о мастерской художника, вызвать интерес к предметам, которые помогают рисовать, правильно их называть.</p> <p>Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p>	<p>Стеновая информация</p> <p>Детский писатель «Михалков</p> <p>Сергей Владимирович и его произведения»</p>
---	--	--	---

		<p><u>Рисование:</u> Занятие 21. Осьминог (Рисование ладошкой)</p> <p>Задачи: Познакомить детей с техникой печатания ладошкой: учить опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечатки.</p> <p>Развивать восприятие, внимание.</p> <p>дополнять изображение деталями с помощью пальчиков и кисточки.</p> <p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p><u>Лепка/ Конструирование:</u> Занятие 20. «Окно для петушка»</p> <p>Задачи: Учить четко и громко произносить слова песни.</p> <p>Продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы. Понимать содержание стихотворения. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p>	
		<p><u>Музыка:</u> по плану музыкального работника.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 2 (апрель)</p> <p>Задачи: Бросать в горизонтальную цель.</p> <p>Реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Закреплять у детей умение прыгать в длину с места.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова</p> <p>Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 3 (апрель)</p> <p>Задачи: Учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости.</p> <p>Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова</p> <p>Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	

Март 3-я неделя.

Тема: ТРАНСПОРТ. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. Мы едем, едем, едем...

Задачи: Прививать навыки безопасного поведения на дорогах. Закрепить знания детей о знаках дорожного движения, последовательности расположения световых сигналов светофора. Познакомить детей с правилами дорожного движения, с пешеходным переходом. Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Иллюстрации транспорта. Настольные игры.	<p>Дидактические игры: «Построим домик»; «Чайный сервиз»; «Волшебные прищепки»; Лото «Подбери картинку»; «Бабочка летим»; «Подбери окошко»; «Кто чем управляет на улицах нашего города?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Покачаем дочку»; «Магазин»; «Семья»; «Шоферы»; «Угощение»; «Дочки- матери»; «Детский сад»</p> <p>Чтение художественной литературы: Сергей Михалков «Мы едем, едем, едем...»; С. Михалков "Шел трамвай десятый номер"; А. Барто «Грузовик» (из цикла «Игрушки»); Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»</p>	<p>Развитие речи художественная литература Занятие 6. Игра-инсценировка "Как машина зверят катала" Задачи: Продолжать учить детей участвовать в инсценировках. Развивать способность следить за действиями педагога. Активно проговаривать простые и более сложные фразы. Отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Развитие речи художественная литература Занятие 8. Дидактическое упражнение "Как можно медвежонка порадовать?" Задачи: Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой. Употребляя разные по форме и содержанию обращения. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Ребенок и окружающий мир: «Мы едем, едем, едем...» Задачи: Учить различать по внешнему виду и называть транспорт, различать действия (летит – едет – плывёт). Развивать двигательную активность, внимание, память, воображение. Закреплять обобщающее понятие "Транспорт". Воспитывать добрые отношения друг к другу. Создавать радостное настроение у детей. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p>	<p>Стендовая информация: Памятка «Осторожно, тонкий лед!»</p>

	Подвижные игры: «Зайка» «Тишина» «Жили-были зайчики» «Мы веселые ребята» «Великаны-карлики» Театрализованная игра: Настольный театр: «Три поросенка» Настольный театр «Заюшкина избушка»	<u>Рисование:</u> Занятие 22. «Волны» Задачи: Учить детей рисовать кистью волнистые линии. Продолжать развивать интерес к сказке. Упражнять в речевом дыхании. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.	
		<u>Лепка/ Конструирование::</u> Занятие 21. «Гусеница» Задачи: Учить осознанно переключать внимание. Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.	
		<u>Музыка:</u> по плану музыкального работника.	
		<u>Физическое развитие:</u> Занятие 4 (март). Задачи: Учить становиться в круг, взявшись за руки. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку). Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Помогать преодолевать робость. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. <u>Физическое развитие:</u> Занятие 5 (март). Задачи: Упражнять детей в метании на дальность одной рукой. Развивать координацию движений. Повторить прыжки в длину с места. Воспитывать внимание и умение сдерживать себя. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.	

Март 4-я неделя

Тема: КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ. ВЕСНА. Весна пришла

Задачи: Формирование первичных представлений о весне у детей 2-3 лет. Создавать условия для формирования представлений о весне; Побуждать детей к свободному общению с педагогом и сверстниками, внимательно слушать и наблюдать; Вызвать положительные эмоции посредством русских народных потешек.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
--	---	---	--

<p>Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Иллюстрации весны.</p>	<p>Дидактические игры: «Собери сервиз»; «Цветные палочки»; «Найди такой же»; «Сложи картинку»; «Птицы и птенчики»; «Какое время года?»; «Кто мы?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин»; «Игрушки у врача»; «Стройка»; «Почта»; «Больница»; «Строим дом»; «Парикмахерская»; «Строители»; «Детский сад»</p> <p>Чтение художественной литературы: Дарья Хохлова «Сказка про весну»; Виталий Бианки «Весна»; Виталий Бианки «Разговор птиц весной»; Георгий Скребитский «Сказка о весне»</p> <p>Подвижные игры: «Жили-были зайчики» «Мы веселые ребята» «Великаны-карлики»</p> <p>Театрализованная игра: Теневой театр «Красная шапочка» Театрализованная игра «Кот, петух и лиса»</p>	<p><u>Развитие речи художественная литература</u> Занятие 1. Чтение сказки "Маша и медведь" Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой "Маша и медведь" (обработ. М. Булатова). Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p><u>Развитие речи художественная литература</u> Занятие 2. Повторение сказки "Маша и медведь". Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке Задачи: Постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного. Помочь детям разыграть отрывок из сказки "Маша и медведь". Прививая им интерес к драматизации. Усидчивость. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p><u>Ребенок и окружающий мир: «Весна пришла!»</u> Задачи: Знакомить детей с изменениями в природе, учить различать и называть признаки весны. Развивать зрительное восприятие, внимание, память. Обогащать словарь детей существительными. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <p><u>Рисование: 23. Ступеньки для лесенки (Рисование поролоновым тампоном)</u> Задачи: Учить детей рисовать поролоновым тампоном короткие прямые линии слева направо, соблюдая расстояние между ними. Воспитывать отзывчивость и доброту. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p><u>Лепка/ Конструирование: Занятие 22. «Огромный кит»</u> Задачи: Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шар. Прищипывать пластилин между ладоней. Делать надрез стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>«Хороших выходных»</p>
---	---	--	---------------------------

		Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.	
		Музыка: по плану музыкального работника.	
		Физическое развитие: Занятие 7 (март). Задачи: Учить быстро реагировать на сигнал. Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. Физическое развитие: Занятие 8 (март). Задачи: Учить детей прыгать с высоты. Упражнять в метании в горизонтальную цель. Повторить ходьбу на четвереньках. Способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предметов. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.	

Апрель 1-я неделя

Тема: НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Задачи: Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Иллюстрации для занятий. Принадлежности по изобразительной деятельности для	Дидактические игры: «Варим суп» «Картинки-половинки» «Заинька» Сюжетно-ролевые игры: «Строим дом для щенка» «Супермаркет»	Развитие речи художественная литература Занятие 1. Чтение сказки "Маша и медведь" (апрель) Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой "Маша и медведь" Речь детей. Интерес к художественной литературе.	Стеновая информация «Если хочешь быть здоров...» «Выходные с пользой», с подгруппой родителей.

<p>самостоятельного творчества детям. Игрушки.</p>	<p>«Кукла Катя обедает» «Поликлиника» «Магазин» «Игрушки у врача» Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Доктор Айболит» К.И. Чуковский «Мойдодыр», Русская народная сказка «Хаврошечка». Стихи, потешки Подвижные игры: «Карусель» «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Встречные перебежки», «Найди мяч» Игра-драматизация: «Колобок»</p>	<p>Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Развитие речи художественная литература Занятие 2. Повторение сказки "Маша и медведь". Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке (апрель) Задачи: Постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного. Помочь детям разыграть отрывок из сказки "Маша и медведь". Прививая им интерес к драматизации. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <hr/> <p>Ребенок и окружающий мир: Валеологическое занятие «Какой Я?» Задачи: Вызвать интерес к дальнейшему познанию. Познакомить детей с внешним строением тела, с возможностями тела (организма). Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, терпеть голод, переносить боль, дышать, думать, помогать людям. Название частей тела. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <hr/> <p>Рисование: Занятие 15. Весенняя капель (Рисование пальчиками) Задачи: Учить детей рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. Развивать мелкую моторику пальцев. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <hr/> <p>Лепка/ Конструирование: Занятие 24. Неваляшка (Лепка из пластилина) Задачи: Учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху.</p>	
--	---	---	--

		<p>Развивать образное мышление. Учить собирать целое из нескольких частей. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p>	
		Музыка: по плану музыкального работника.	
		<p>Физическое развитие: Занятие 1 (апрель) Задачи: Учить бросать и ловить мяч. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Закреплять у детей умение ходить по веревочке. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. Физическое развитие: Занятие 2 (апрель) Задачи: Бросать в горизонтальную цель. Реагировать на сигнал воспитателя. Закреплять у детей умение прыгать в длину с места. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	

Апрель 2-я неделя

Тема: МИР ВОКРУГ НАС. МАЛАЯ РОДИНА) Моя семья, мой дом

Задачи: Дать детям знания о жизни и быте древних славян, их душевных качествах, представление о родственных отношениях; вызвать интерес, чувство гордости и уважения к предкам; познакомить с терминами родства: прабабушка, прадедушка. Развивать мышление, воображение, память; диалогическую и монологическую речь. Формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким;

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
--	---	---	--

<p>Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Иллюстрации на занятии по теме: «Моя семья, мой дом»</p>	<p>Дидактические игры: «Веселые половинки»; «Собери картинку»; «Угадай по звуку»; «Наш дом»; «Ремонтируем автобус»; «Выкладывание орнамента»; «Палочки для крыши»; «Это что за теремок?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Игрушки у врача»; «Собираемся на прогулку»; «Семья»; «Чаепитие»; «Едем на машине»; «Угощение»; «Дочки-матери»; «Уложи куклу спать»</p> <p>Чтение художественной литературы: Д. Габе «Моя семья»; Русская народная сказка «Три медведя»; В.Сутеева «Петух и краски»; Потешка «Сверху репка зелена...».</p> <p>Подвижные игры: «Жили-были зайчики» «Мы веселые ребята» «Великаны-карлики»</p> <p>Театрализованная игра: Настольный театр: «Три поросенка»</p>	<p>Развитие речи художественная литература Занятие 3. Дидактическое упражнение "Я ищу детей, которые полюбили бы меня..." Задачи: Привлечь внимание детей к новой игрушке. Учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста, стр. 37.</p> <p>Развитие речи художественная литература Занятие 4. Чтение главы "Друзья" из книги Ч. Янчарского "Приключения Мишки Ушастика" Задачи: Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашего друга. Желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>Ребенок и окружающий мир: «Мой дом» Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием «Дом». Рассказать, что дома бывают разные. Обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к родному дому. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <p>Рисование: Занятие 24. «Клубки ниток» Задачи: Учить детей рисовать круговыми движениями кисти клубки ниток. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять и уточнять правильное произношение звука о . Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>Лепка/ Конструирование: Занятие 18. «Цветные карандаши» Задачи: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед – назад; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Развивать интерес к сказкам. Закреплять умение различать и называть цвета. Воспитывать отзывчивость и доброту. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>Музыка: по плану музыкального работника.</p> <p>Физическое развитие: Занятие 3 (апрель). Задачи: Учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Стендовая информация: Требования к родителям по внешнему виду ребенка.</p>
---	---	--	--

		<p>Способствовать развитию глазомера. Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу. Координации движений и ловкости. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. Физическое развитие: Занятие 4 (апрель). Задачи: Учить детей бросать мяч вверх и вперед. Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. Совершенствовать ходьбу по наклонной доске. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. Физическое развитие: Занятие 5 (апрель). Задачи: Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места. Способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. Учить дружно играть, помогать друг другу. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	
--	--	--	--

Апрель 3-я неделя

Тема: НЕДЕЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ИГР. МОНИТОРИНГ

Задачи: выявление и оценка уровня достижений ребёнком в социально-личностном, познавательно-речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии согласно заявленным результативным показателям основной общеобразовательной программы ДОУ; отслеживание динамики развития данных качеств и осуществление на этой основе психолого-педагогического сопровождения ребёнка в образовательном процессе ДОУ.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Игрушки.	<p>Дидактические игры: «Пирамидки» Лото, домино. «На птичьем дворе»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся на прогулку» «Магазин» «Игрушки у врача» «Больница»</p>	<p>Развитие речи художественная литература МОНИТОРИНГ Задачи: Литература (источник):</p> <p>Ребенок и окружающий мир: МОНИТОРИНГ Задачи: Литература (источник):</p> <p>Рисование: МОНИТОРИНГ Задачи: Литература (источник): Лепка/ Конструирование: МОНИТОРИНГ</p>	<p>Стеновая информация «Игры для младшего дошкольного возраста» Тематическая беседа «ЗОЖ – прежде всего!» «Выходные с пользой», с подгруппой родителей.</p>

	Чтение художественной литературы: Р.н.с «Репка», «Три медведя», «Лиса и волк» Подвижные игры: «Веселый воробей» «Солнечные зайчики» «Слышим-делаем» Игра-драматизация: Теневой театр «Красная шапочка»	Задачи: Литература (источник):	
		Музыка: МОНИТОРИНГ	
		Физическое развитие: МОНИТОРИНГ Задачи: Литература (источник): Физическое развитие: МОНИТОРИНГ Задачи: Литература (источник):	

Апрель 4-я неделя

Тема: МИР ВОКРУГ НАС. НЕДЕЛЯ Г. ТУКАЯ. Тукай – детям!

Задачи: Познакомить детей с творчеством Габдуллы Тукая. Воспитывать у детей честность, доброту отзывчивость через произведения Г. Тукая. Учить детей чувствовать и понимать стихотворений и сказок Габдуллы Тукая.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Книги. Иллюстрации к сказкам Г. Тукая Портрет Г. Тукая Настольные игры.	Дидактические игры: «Собери сервиз»; «Цветные палочки»; «Найди такой же»; «Сложи картинку»; «Птицы и птенчики»; «Пуговки для одежды»; «Кто мы?» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин»; «Игрушки у врача»; «Стройка»; «Почта»; «Больница»; «Строим дом»; «Парикмахерская»; «Строители»; «Детский сад» Чтение художественной литературы:	Развитие речи художественная литература Занятие 5. Рассматривание картин из серии "Домашние животные" Задачи: Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами. Развивать инициативную речь. Обогащать и активизировать словарь. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Развитие речи художественная литература Занятие 6. Купание куклы Кати Задачи: Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода. Показывать малышам, как интересно можно играть с куклой. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.	Выставка: «Читаем сказки, рисуем героев». Выставка детских рисунков, выполненных в любой технике по сказкам Г. Тукая

	<p>Габдулла Тукай «Родной язык»; Габдулла Тукай «Малыш и мотылек»; Габдулла Тукай «Бедняга заяц»; Габдулла Тукай «Забавный ученик».</p> <p>Подвижные игры: «Слышим – делаем» «Листопад» «По узенькой дорожке...» «У медведя во бору»</p> <p>Театрализованная игра: Теневой театр «Красная шапочка» Театрализованная игра «Кот, петух и лиса»,</p>	<p><u>Ребенок и окружающий мир: «Габдулла Тукай детям»»</u> Задачи: Познакомить с татарским поэтом Г. Тукаем. Со стих-ем «К птицам» Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное; развивать речь детей, обогащать их словарь. Закрепить знания детей о птицах. Воспитывать чувство любви к родной природе; воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <p><u>Рисование:</u> Занятие 18 «Ласковое солнышко» Задачи: Учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук. Познакомить детей с понятием «лучик». Воспитывать отзывчивость и доброту. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>Лепка/ Конструирование: Занятие 6 «У ежа иголки» Задачи: Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке. Развивать мелкую моторику рук. Учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость и доброту. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p><u>Музыка:</u> по плану музыкального работника.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 6 (апрель). Задачи: Учить бросать и ловить мяч. Упражнять в прыжках с высоты. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке. Действовать по сигналу воспитателя. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. <u>Физическое развитие:</u> Занятие 7 (апрель). Задачи: Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке. Метать на дальность от груди. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	
--	---	---	--

Апрель 5-я неделя

Тема Я В МИРЕ – ЧЕЛОВЕК Мойдодыр

Задачи: Расширять знания детей о чистоте, гигиене.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Иллюстрации по теме недели. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	Дидактические игры: Лото, домино, мозаика «Солнечный зайчик» Сюжетно-ролевые игры: «Строим штаб» «Строим башню» «Магазин» Чтение художественной литературы: Мойдодыр — Чуковский К.И. Подвижные игры: «Мы веселые ребята» «Гуси – Лебеди» «Самолеты» «Бездомный заяц» «Карусель» Игра-драматизация: «Колобок»	<u>Развитие речи художественная литература</u> Занятие 8. Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) Задачи: Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. <u>Лепка/ Конструирование:</u> Пирожки для Машеньки (Налеп из пластилина) Задачи: Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. <u>Музыка:</u> по плану музыкального работника. <u>Физическое развитие:</u> Занятие 1 Задачи: Закреплять у детей умение ходить по веревочке. Совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы. Учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. <u>Физическое развитие:</u> Занятие 2 Задачи: Продолжать учить детей бросать мешочек на дальность одной рукой.	Стендовая информация о гигиене

		Ползание и подлезание. Способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.	
--	--	--	--

Май 1-я неделя

Тема ДЕНЬ ПОБЕДЫ. Кто такой защитник?

Задачи: Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о подвиге советских воинов, активизировать словарь по теме. Закрепить знания детей о военных профессиях.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Иллюстрации для занятий о великой Победе, защитниках. Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям.	Дидактические игры: Лото, домино, мозаика «Солнечный зайчик» Сюжетно-ролевые игры: «Строим штаб» «Строим башню» «Магазин» Чтение художественной литературы: С. Михалков «Нет войны» Подвижные игры: «Мы веселые ребята» «Гуси – Лебеди» «Самолеты» «Бездомный заяц» «Карусель» Игра-драматизация:	<u>Развитие речи художественная литература</u> Занятие 1. Май. Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка» Задачи: Познакомить детей с произведением. Помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. Знание, что нельзя капризничать. Литература (источник): В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.	Стеновая информация «день Победы» Иллюстрации ко дню победы.
		<u>Лепка/ Конструирование:</u> «Самолет» Задачи: Познакомить детей с произведением. Помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. Знание, что нельзя капризничать. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.	
		<u>Музыка:</u> по плану музыкального работника.	

	«Колобок»	<p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 1 (май) Задачи: Закреплять у детей умение ходить по веревочке. Совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы. Учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p> <p><u>Ребенок и окружающий мир:</u> расширение ориентировки в окружающем мире, сенсорная культура: «Наши отважные папы» Задачи: Познакомить детей с государственным праздником День Победы. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Приобщать детей к русской праздничной культуре. Литература (источник): Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Наши отважные папы»</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 2 (май) Задачи: Продолжать учить детей бросать мешочек на дальность одной рукой. Ползание и подлезание. Способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	
--	-----------	--	--

Май 2-я неделя

Тема: МИР ВОКРУГ НАС. Я И МОЯ СЕМЬЯ. Моя семья.

Задачи: Дать детям знания о жизни и быте древних славян, их душевных качествах, представление о родственных отношениях; вызвать интерес, чувство гордости и уважения к предкам; познакомить с терминами родства: прабабушка, прадедушка. Развивать мышление, воображение, память; диалогическую и монологическую речь. Формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким;

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
<p>Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Игрушки.</p>	<p>Дидактические игры: «Цветные палочки» «Уточка» Лото, домино. «Деревянные пазлы» Сюжетно-ролевые игры: «В кафе» «Магазин» «Дочки-матери» «Автобус» Чтение художественной литературы: «Моя семья» Подвижные игры: «Найди мяч» «Карусель» «Мышеловка» «Мы веселые ребята» Игра-драматизация: Пальчиковый театр «Теремок»</p>	<p>Развитие речи художественная литература Занятие 4. Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик» Задачи: Продолжать учить детей рассматривать картину. Отвечать на вопросы. Слушать пояснения воспитателя и сверстников. Интерес к художественной литературе. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста, стр. 37. Развитие речи художественная литература Занятие 5. Дидактические упражнения "Так иди не так?". Чтение песенки "Снегирек" Задачи: Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения). С помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p>	<p>Стеновая информация «Берегите семью» «Семья – ячейка общества»</p>
		<p>Ребенок и окружающий мир: «Моя семья» Задачи: Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Чувство гордости за свою семью. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p>	
		<p>Рисование: Занятие 1. Мой любимый дождик (рисование пальчиками) Задачи: Рисовать дождик пальчиками. Интерес к рисованию и мелкую моторику. Навыки рисования пальчиками.</p>	

		<p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>Лепка/ Конструирование: Занятие 22«Мама»</p> <p>Задачи: Учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей.</p> <p>Развивать речь и мышление. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью заостренной палочки.</p> <p>Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p>	
		Музыка: по плану музыкального работника.	
		<p>Физическое развитие: Занятие 4 (май)</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей прыжкам в длину с места.</p> <p>Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.</p> <p>Упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	
		<p>Физическое развитие: Занятие 5 (май)</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей бросать мяч.</p> <p>Чувство равновесия, смелость и координацию движений.</p> <p>Броски мячом друг другу.</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	

Май 3-я неделя

Тема: МИР ВОКРУГ НАС. МИР РАСТЕНИЙ Сад и огород

Задачи: Закрепить обобщающие понятия овощи и фрукты, знания о полезных свойствах овощей и фруктов. Расширять и активизировать словарный запас детей. Повторить характерные свойства овощей и фруктов. Воспитывать бережное отношение к природе.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
---	--	--	---

<p>Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Иллюстрации о овощах и фруктах. Муляжи овощей и фруктов.</p>	<p>Дидактические игры: «Две корзинки»; «Чудесный мешочек»; «Морской узел»; «Собери картинку»; «Угадай по звуку»; «Угадай чего не стало»; «Палочки для крыши»; «Что где находится?»; «Поручения»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Игрушки у врача»; «Собираемся на прогулку»; «Семья»; «Чаепитие»; «Стройка»; «Угощение»; «Дочки- матери»; «Уложи куклу спать»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Наша Таня», «Бычок», «Мишка косолапый» Русская народная сказка «Три медведя» Чтение потешек, пестушек. С. Капутикян «Маша обедает»; Потешка «Огуречик, огуречик.»</p> <p>Подвижные игры: «Слышим – делаем» «Воробушки автомобиль» «По узенькой дорожке...» «У медведя во бору»</p> <p>Театрализованная игра: Настольный театр: «Три поросенка» Настольный театр «Заюшкина избушка»,</p>	<p><u>Развитие речи художественная литература</u> Занятие 6. Чтение сказки В. Бианки "Лис и Мышонок" Задачи: Учить помогать воспитателю читать сказку. Познакомить детей с произведением В. Бианки "Лис и Мышонок". Договаривая слова и небольшие фразы. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p><u>Развитие речи художественная литература</u> Занятие 27. «Здравствуй весна!» Задачи: Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти предметы весны и поприветствовать ее. Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p><u>Ребенок и окружающий мир: «Огород»</u> Задачи: Учить обследовать предметы, различать овощи по форме и цвету. Развивать мелкую моторику рук. Обогащать представления детей о овощах, о том, что растет в огороде. Литература (источник): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. (ред.), приложение - конспект</p> <p><u>Рисование: Занятие 3. «Апельсин и мандарин»</u> Задачи: Учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера; учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. Развивать речь и мышление. Учить осознанно переключать внимание. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p><u>Лепка/ Конструирование: Занятие № 3</u> Задачи: Учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Учить собирать целое из частей. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p><u>Музыка:</u> по плану музыкального работника.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Занятие 7 (май). Задачи: Закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места.</p>	<p>Стендовая информация: Домашнее задание (Развитие речи) тема: «Овощи».</p>
---	---	---	---

		<p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p> <p>Физическое развитие: Занятие 8 (май)</p> <p>Задачи: Продолжать учить бросать вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее</p> <p>Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	
--	--	--	--

Май 4-я неделя

Тема: МИР ВОКРУГ НАС. МИР ПРИРОДЫ. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

Задачи: Дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека; ввести в словарь детей слова: источник света и тепла, невидим, родники, питьевая, пресная, прозрачная, экономить; воспитывать бережное отношение к природе; расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.

События, праздники, традиции:

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Организация совместной деятельности педагога и детей	Организация совместной деятельности педагога и детей в НОД	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Принадлежности по изобразительной деятельности для самостоятельного творчества детям. Иллюстрации по теме.	<p>Дидактические игры: «Веселый поезд»; «Матрешки» «Конструктор»; «Подбери чашки к блюдцам»; «Найди игрушку»; «Человек»; «Четвертый лишний»; «Как бегают зверята?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Баюшки- баю»; «Игрушки у врача»; «Куклы»; «Ателье»; «Пора кушать»; «Угощение»; «Куклы»; «Почта»</p>	<p>Развитие речи художественная литература «Занятие 8 Повторение материала</p> <p>Задачи: Занятие проводится по выбору воспитателя, чтобы убедиться в сформированное того или иного речевого умения. Проверить, помнят ли дети Русские народные сказки.</p> <p>Литература (источник): В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p>	«Хороших выходных»
		<p>Ребенок и окружающий мир: Занятие № 3</p> <p>Задачи: Учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Познакомить с кругом. Учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.</p>	

	<p>Чтение художественной литературы: Песенка «Солнышко, ведрышко.»; Потешка «Из-за леса, из-за гор.»</p> <p>Подвижные игры: «Зайка» «Тишина» «Жили-были зайчики» «Мы веселые ребята» «Великаны-карлики»</p> <p>Настольный театр «Колобок»</p> <p>Пальчиковый театр «Теремок»</p>	<p>Литература (источник): В. А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе»</p> <p>Рисование: Занятие 16 «Яйцо» Задачи: Закреплять технику печатания печатками из картофеля красками разных цветов. Развивать речь и мышление. Побуждать детей эмоционально откликаться на сказку, участвовать в ее пересказе. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>Лепка/ Конструирование: Занятия 17 «Мыльные пузыри» Задачи: Учить детей наносить пластилин на картон; делать "оттиски" на пластилине крышкой от фломастера. Развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику пальцев. Литература (источник): Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>Музыка: по плану музыкального работника.</p> <p>Физическое развитие: Занятие 7 (май). Задачи: Закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе. Физическое развитие: Занятие 2. Задачи: Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку; Прыжках в длину с места учить быть дружными; Помогать друг другу. Литература (источник): Эмма Степаненкова Конспекты занятий по физкультуре в первой младшей группе.</p>	
--	--	--	--

